

Приложение к ФОП СОО

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №14»

Медведникова Н.А.

Приказ №315 от 29.08.2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CAF9501B0356100EC9112EE206A532FD

Владелец: Медведникова Наталья Александровна

Действителен с 04.02.2025 до 30.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Предпринимательское право»

для обучающихся 10 – 11 классов

на уровень среднего общего образования муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14»

**г. Набережные Челны
2024**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Предпринимательское право» для учащихся 10-11 классов составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в последней редакции от 12.08.2022 №732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Предпринимательство играет огромную роль в жизни общества. Во-первых, потому что обеспечивает людей материальными условиями их существования - продуктами питания, одеждой, жильём и иными предметами потребления. Во-вторых, потому что экономическая сфера охватывает широкую область в жизни общества, включающую экономику предприятий, отраслей, народное хозяйство в целом, финансы, денежное обращение. Кроме того, существует прямая зависимость между состоянием экономики и уровнем жизни населения.

Таким образом, экономическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях школы.

Изучение курса «Предпринимательское право» на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об экономической науке как универсальном языке, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах экономики;
- овладение теоретическими знаниями в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности и способного применять эти знаний в последующей практической деятельности;
- овладение экономическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных социально-гуманитарных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной экономической подготовки;
- воспитание средствами экономики культуры личности: отношения к экономике как к части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития экономики, эволюцией экономических идей, понимания значимости экономики для общественного прогресса;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.

Определение места и роли учебного курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Место учебного курса в учебном плане

Преподавание курса «Предпринимательское право» ведется в 10-11 классах по 1 часу в неделю (34 ч в 10 классе, 34 ч в 11 классе).

Содержание курса

10 класс

Происхождение права и государства. Ранние формы права и государства. Сущность права. Основные направления учения о праве. Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Функции государства. Классификация функций государства. Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Право в системе социального реагирования. Понятие нормы. Виды социальных норм. Норма права. Понятие нормы права. Структура правовой нормы. Источники права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие НПА в пространстве, во времени и по кругу лиц. Система права. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Правовые системы современности. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Законность и правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правовой нигилизм. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Организованная преступность. Международный терроризм. Права человека. Классификация видов прав человека. Правовой статус человека. Различие правового статуса человека и гражданина. Механизм защиты прав человека. Правозащитные общественные организации. Международная защита прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учреждений ими контрольных органов.

11 класс

Экономика: наука и хозяйство. Потребности и блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Рациональное поведение людей в экономике. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Смешанная экономическая система. Спрос. Закон спроса. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Конкуренция и её виды. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Формы организации бизнеса. Понятие предпринимательства. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Экономика фирмы. Финансовые показатели фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Источники финансирования фирмы. Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надёжность и доходность ценных бумаг. Менеджмент. Основные принципы менеджмента. Экономические цели предприятия. Функции управления. Организационная структура управления предприятием. Маркетинг. Основные элементы маркетинга. Реклама: достоинства и недостатки. Виды рекламных стратегий. Рынок труда. Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Финансы семьи. Зачем нужно составлять семейный бюджет. Доходы семьи. Расходы семьи. Потребительский кредит. Неравномерность распределения доходов. Предмет макроэкономики. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот. Валовой внутренний продукт (ВВП). Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Содержание экономического роста.

Факторы экономического роста. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов. Денежное обращение. Возникновение денег и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Инфляция. Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Банковская система в России. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Финансы государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Безработица. Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация в экономической сфере. Валютный рынок. Государственная политика в области международной торговли.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- овладение умением формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыкам самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного курса «Предпринимательское право» обучающиеся научатся:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Право и государство					
1.1	Происхождение права и государства	3	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/lesson_template-1805141?menuReferrer=catalogue
1.2	Формы государства	2	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/288116?menuReferrer=catalogue
1.3	Гражданское общество	2	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/15554?menuReferrer=catalogue
Итого по разделу		7			
Форма и структура права					
2.1	Право в системе социального реагирования	2	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/16230?menuReferrer=catalogue
2.2	Норма права	3	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/281350?menuReferrer=catalogue
2.3	Система права	4	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/284640?menuReferrer=catalogue
Итого по разделу		9			
Правотворчество и правореализация					
3.1	Правотворчество	5	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/15572?menuReferrer=catalogue
3.2	Законность и правовой порядок	6	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/289975?menuReferrer=catalogue
Итого по разделу		11			
Право и личность					
4.1	Права человека	3	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/284957?menuReferrer=catalogue

4.2	Защита прав человека	4	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-11143895?menuReferrer=catalogue
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0	

11 класс

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	
Экономика, как наука					
1.1	Экономика: наука и хозяйство	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3660/start/326540/
1.2	Экономическая система	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/start/14583/
Итого по разделу		2			
Рынок и рыночный механизм					
2.1	Спрос	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5414/start/161236/
2.2	Рыночное равновесие	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5417/start/170731/
2.3	Монополия	2	-	-	https://uchebnik.mos.ru/404-not-found-page
Итого по разделу		4			
Предпринимательская деятельность					
3.1	Понятие предпринимате льства	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/
3.2	Хозяйственные товарищества и общества	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4746/start/70655/
3.3	Виды ценных бумаг	2	-	-	https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-11385503?menuReferrer=catalogue
3.4	Маркетинг	2	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/start/30237/
Итого по разделу		6			
Рынок и его экономическое обоснование					
4.1	Рынок труда	2	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/598

					2/start/170869/
4.2	Финансы семьи	3	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5454/start/299232/
Итого по разделу		5			
Рыночные механизмы в государственном регулировании экономики					
5.1	Предмет макроэкономики	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6153/start/10043/
5.2	Валовой внутренний продукт	2	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5513/start/30671/
5.3	Экономический цикл	2	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5514/start/223169/
Итого по разделу		5			
Денежное обращение					
6.1	Деньги	2	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3670/start/326106/
6.2	Инфляция	2	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5517/start/161489/
6.3	Банковская система	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/start/161521/
Итого по разделу		5			
Роль государства в экономике					
7.1	Экономические функции государства	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6156/start/33411/
7.2	Налоги	2	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/start/75767/
7.3	Безработица	2	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/start/161553/
Итого по разделу		5			
Мировая экономика					
8.1	Международная торговля	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5520/start/10107/
8.2	Валютный рынок	1	-	-	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5521/start/
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		34	0	0	

Лист согласования к документу № РП курс Предпринимательское право 10-11 класс от 13.03.2025
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 13.03.2025 10:06

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 13.03.2025 - 10:06	-